



T.C

TAŞOVA KAYMAKAMLIĞI

ULUKÖY ŞEHİT KOMİSER MUSTAFA DÜZGÜN İLK VE ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Katılımcı yöntemlerle ve Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Bakanlık, İl ve İlçe Stratejik planları doğrultusunda 2019-2023 yıllarını kapsayan beş yıllık Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Erol GÖKÇE

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	43
VI. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EROL GÖKÇE (OKUL MÜDÜRÜ)	KURUL BAŞKANI	AHMET YILDIRIM	MÜDÜR YARDIMCISI
AHMET YILDIRIM (MÜDÜR YARDIMCISI)	KURUL ÜYESİ	FERHAT OZAN	FEN BİL. ÖĞRT.
SAFA ÖZALTUN (MATEMATİK ÖĞRETMENİ)	KURUL ÜYESİ	ABDULLAH TÜRK	SINIF ÖĞRT.
SALİH AKÇA (OKUL AİLE BİR. BAŞK.)	KURUL ÜYESİ	ÜMİT EKİNCİ	VELİ
CEMİL AKKAYA OKUL AİLE BİR. ÜYESİ)	KURUL ÜYESİ	MEVLÜDE SEÇKİN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kasabamıza 1928 yılında köylü halkının imkân ve katkılarıyla ilkokul yaptırılarak eğitim öğretime başlamıştır. 1942 depremi ile bina tamamen yıkılmış, 1942 yılından sonra köylünün imkânları ile kasabaya 5 derslikli 2. bina inşa edilmiştir. Yapılan bu binada 1968 yılına kadar yapılan çeşitli onarımlarla eğitim öğretime devam edilmiştir. 1967 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafında kasabamıza yeni bir ilkokul binası yapılmıştır. 1968-1969 öğretim yılında öğrenime açılmıştır.

1968-1969 yılında kasabaya eski ilkokul binasının yerine ortaokul açılmış ve eğitim öğretime başlanmıştır. 1979 yılında şimdiki ilkokul binasının yanına 3 katlı kaloriferli olmak üzere ortaokul binası Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılmıştır. 1980 yılında yeni binasına taşınan ortaokul 1985-1986 öğretim yılına kadar eğitim öğretime devam etmiştir.

1985-1986 öğretim yılı Kasım ayında ilkokul ve ortaokul birleştirilmesi ile ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. 1985-1986 öğretim yılından sonra bu zamana kadar ilköğretim okulu olarak eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuzun ismi Valilik onayı ile 01.04.1994 tarihinde Şehit Komiser Mustafa Düzgün ilköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

2005-2006 Öğretim yılından itibaren taşıma merkezi olan okulumuza Umutlu köyü öğrencileri taşınmaktadır.

2012-2013 Eğitim öğretim yılında Uluköy ŞKMD İlköğretim Okulu yeni sistemle okul Uluköy ŞKMD İlkokulu ve Uluköy ŞKMD Ortaokulu olmak üzere iki kurum olarak isimlendirildi.

Okulumuzda 2019-2020 eğitim-öğretim yılı, 2 yönetici, 16 öğretmen ve 136 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: AMASYA		İlçesi: TAŞOVA			
Adres:	Cumhuriyet Mevkii, Okullar Sokak, No:4 Uluköy Köyü Taşova AMASYA	Coğrafi Konum Linki:	https://goo.gl/hThA4h https://goo.gl/FKPr9M		
Telefon Numarası:	0 358 323 7008	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	711723@meb.k12.tr 740032@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ulukoyilkokulu.meb.k12.tr/ http://ulukoyortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711723 740032	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	73		Erkek	9
	Toplam	136		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		4 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	9	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	360	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	796	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	30000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	72			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ANASINIF	6	16	22
1.SINIF	4	6	10
2.SINIF	7	5	12
3.SINIF	8	7	15
4.SINIF	4	5	9
5.SINIF	15	10	25
6.SINIF	5	3	8
7.SINIF	9	12	21
8.SINIF	5	9	14
12 ŞUBE TOPLAMI	63	73	136

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	1024 mps

Gelir ve Gider Bilgisi

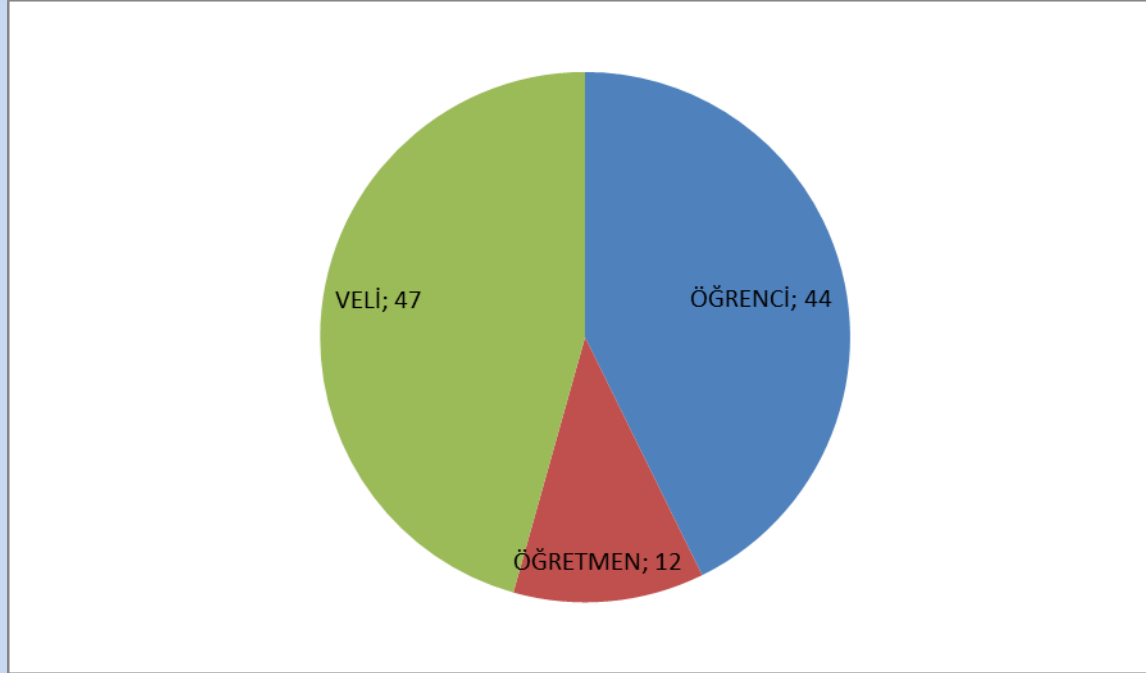
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2428,33 TL	2100,34 TL
2018	596,28 TL	0 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ KATILIMCI SAYISI

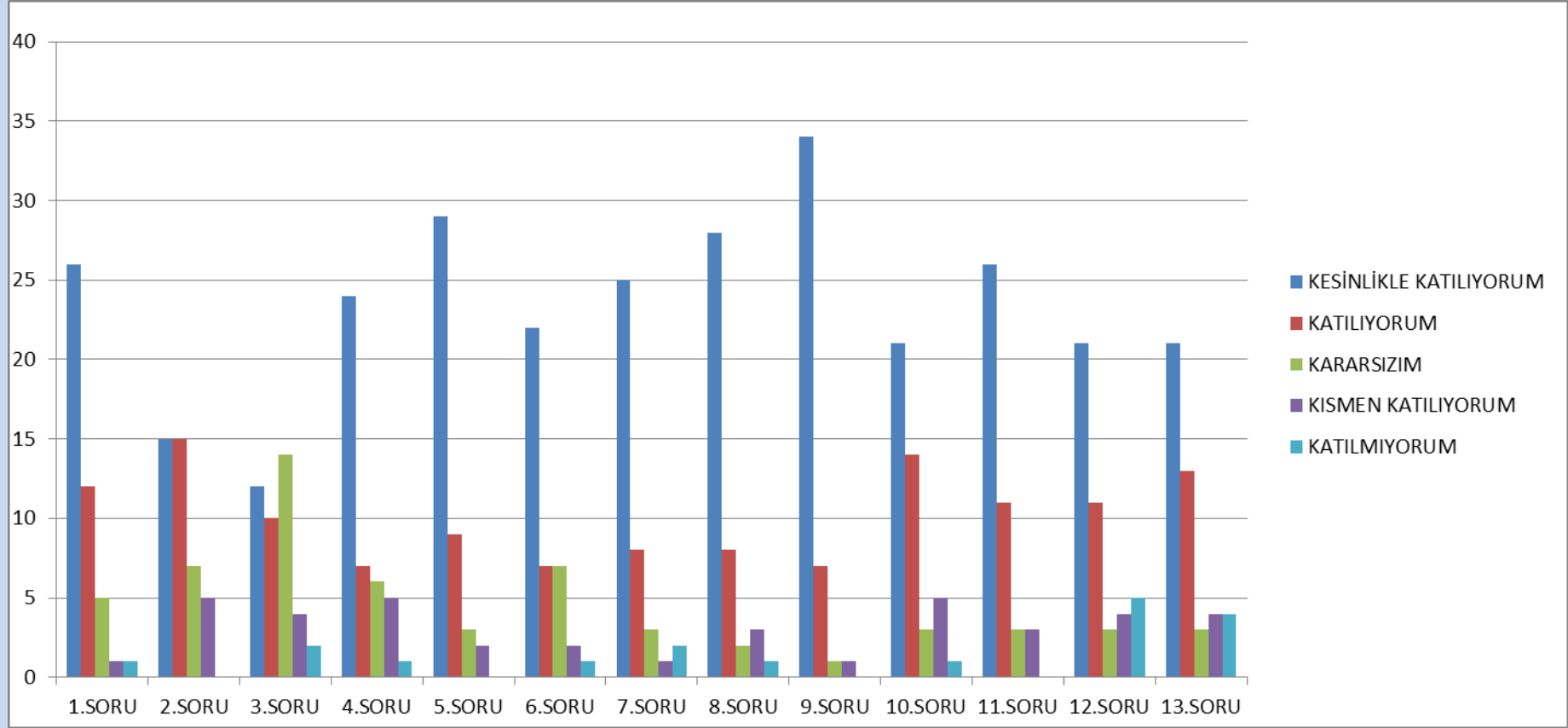


47 Veli, 44 Öğrenci ve 12 Öğretmen ile yapılan Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alttaki tablolarda ve grafiklerde yer verilmiştir.

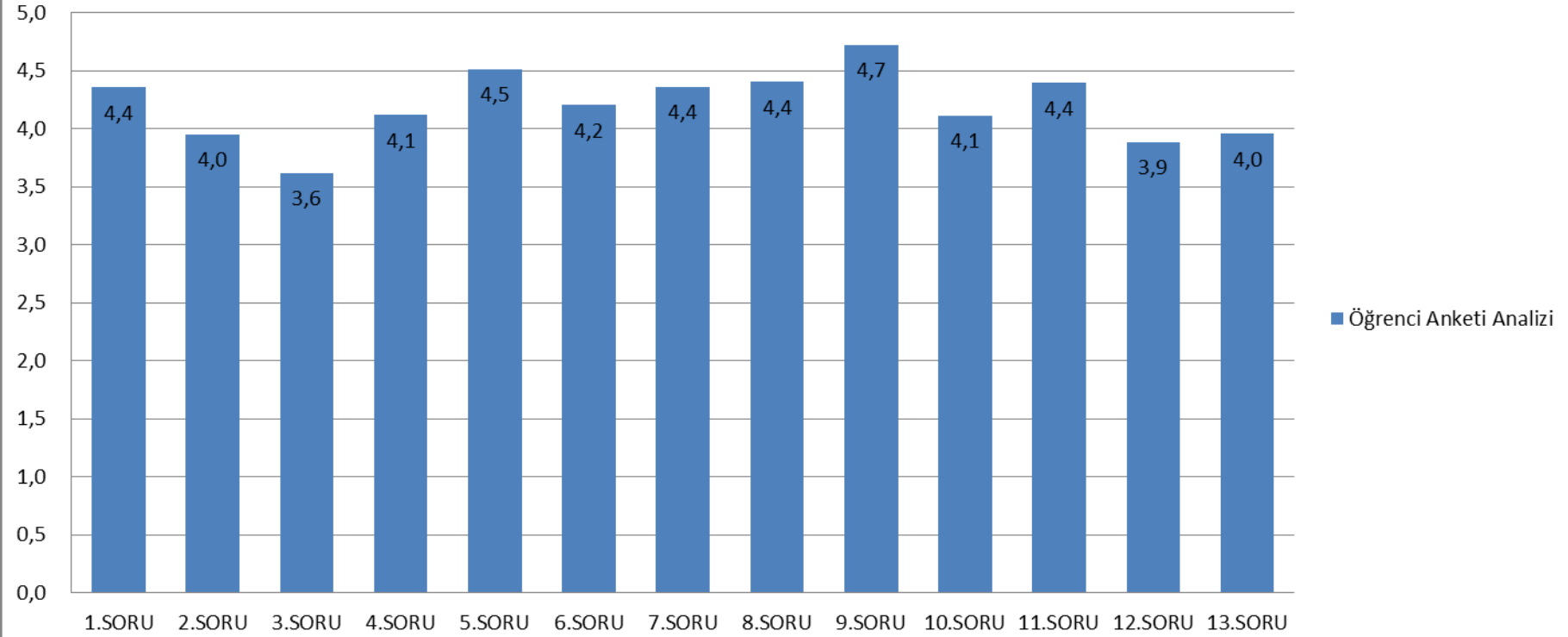
Öğrenci Anketi Sonuçları: 44 Öğrenci ile yapılan ankette verilen cevap sayıları;

Anket Maddesi	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILYORUM
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	26	12	5	1	1
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	15	7	5	0
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	10	14	4	2
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	24	7	6	5	1
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.	29	9	3	2	0
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22	7	7	2	1
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25	8	3	1	2
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	28	8	2	3	1
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	34	7	1	1	0
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	21	14	3	5	1
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	26	11	3	3	0
12-Okul çevresinde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	21	11	3	4	5
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21	13	3	4	4

ÖĞRENCİ ANKETİ CEVAP GRAFİĞİ



Öğrenci Anketi Analizi



44 Öğrenci ile yapılan anketteki 13 maddeye katılım ortalaması:5 Tam puan üzerinden 4,0 olmuştur.

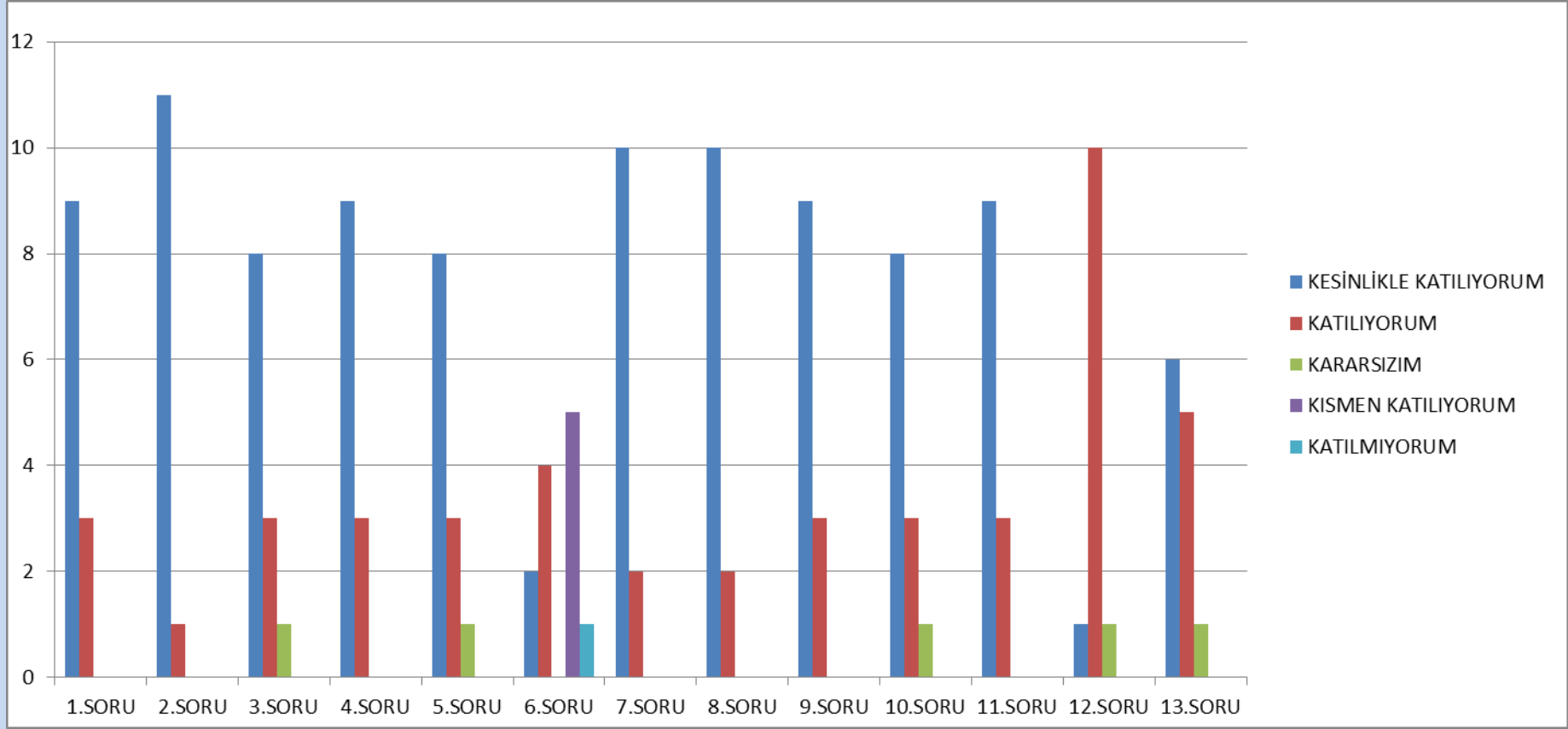
En az katılım 3,6 puan ile 3.madde: Rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.

En yüksek katılım 4,7 puan ile 9.madde: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

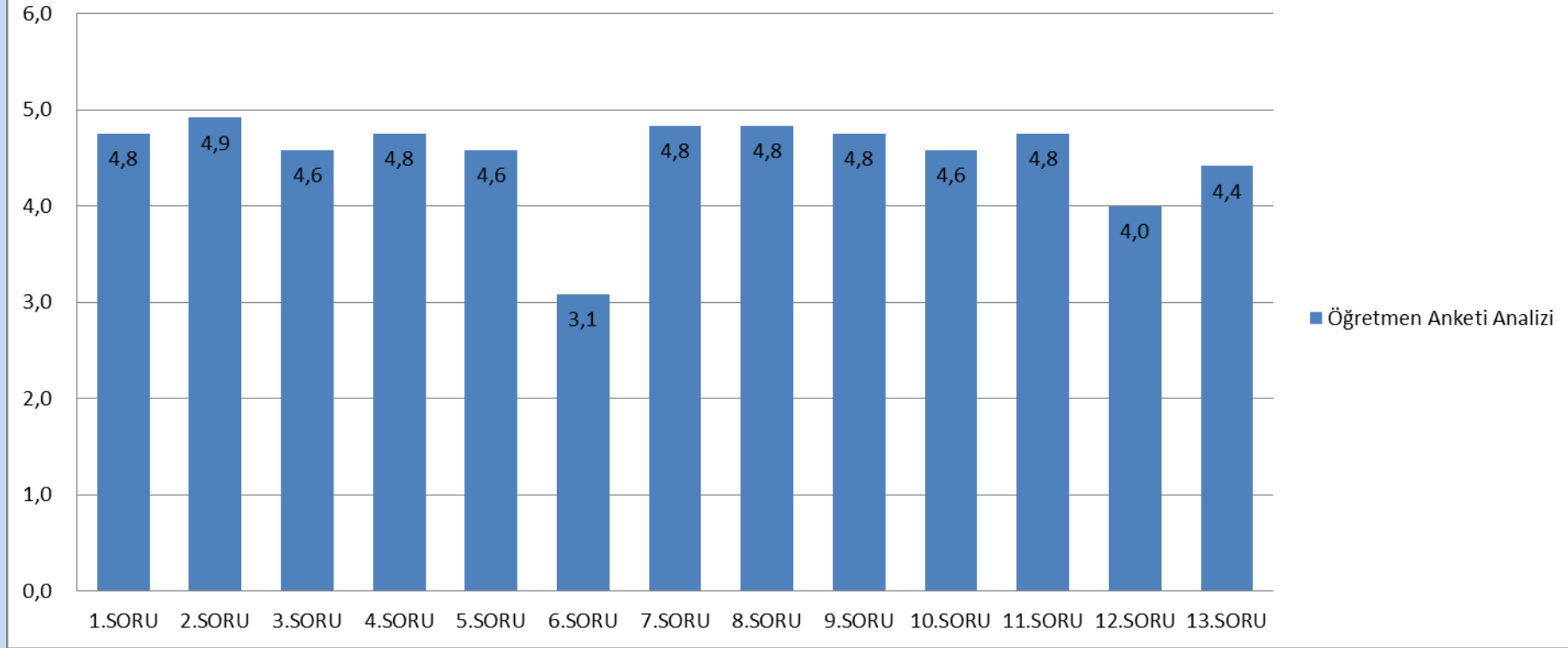
Öğretmen Anketi Sonuçları: 12 Öğretmen ile yapılan ankette verilen cevap sayıları;

Anket Maddesi	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	9	3	0	0	0
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	1	0	0	0
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	3	1	0	0
4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	3	0	0	0
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	8	3	1	0	0
6- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2	4	0	5	1
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	2	0	0	0
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	2	0	0	0
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	9	3	0	0	0
10-Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	8	3	1	0	0
11-Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	3	0	0	0
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	10	1	0	0
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	5	1	0	0

ÖĞRETMEN ANKETİ CEVAP GRAFİĞİ



Öğretmen Anketi Analizi



12 Öğretmen ile yapılan anketteki 13 maddeye katılım ortalaması:5 Tam puan üzerinden 4,4 olmuştur.

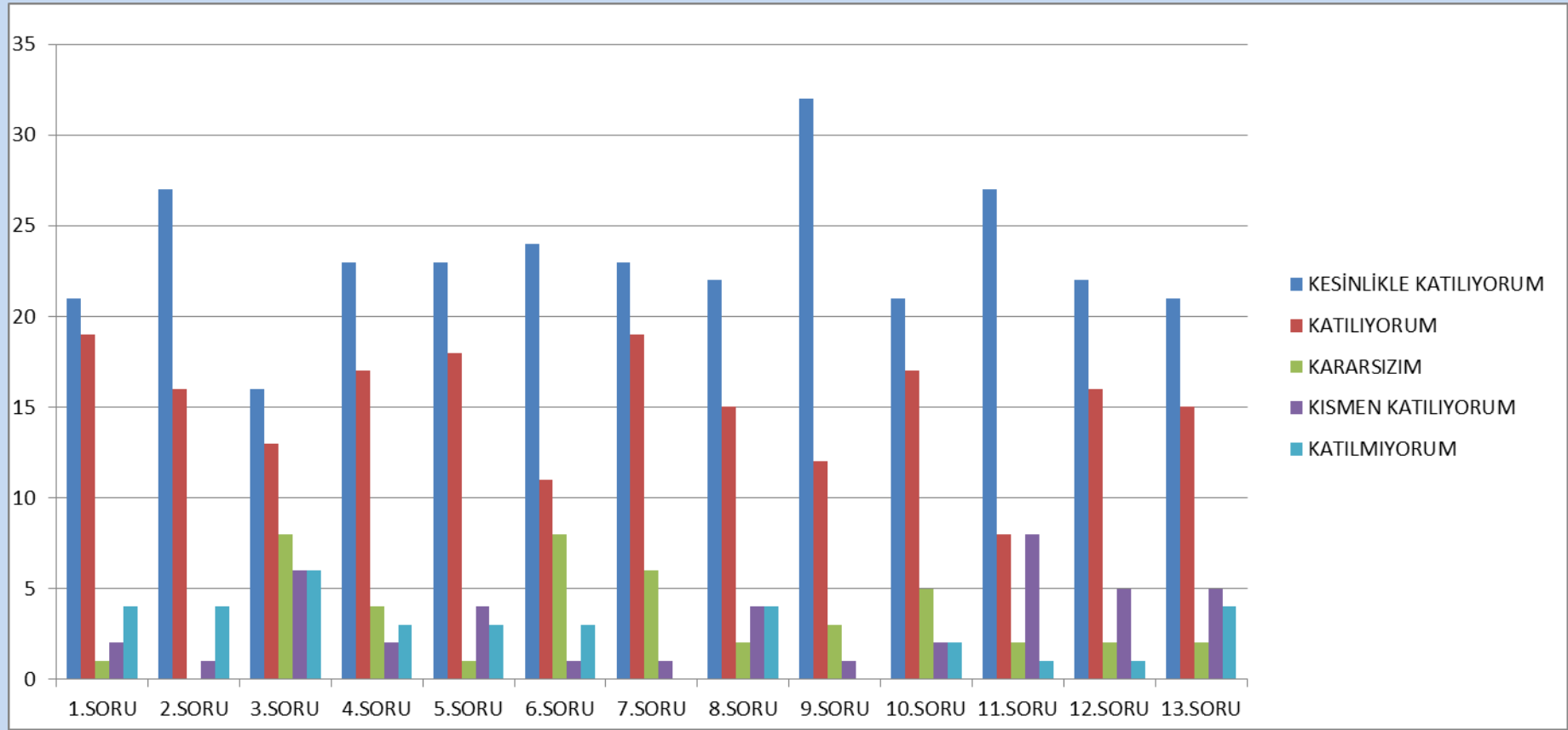
En az katılım 3,1 puan ile 6.madde: Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

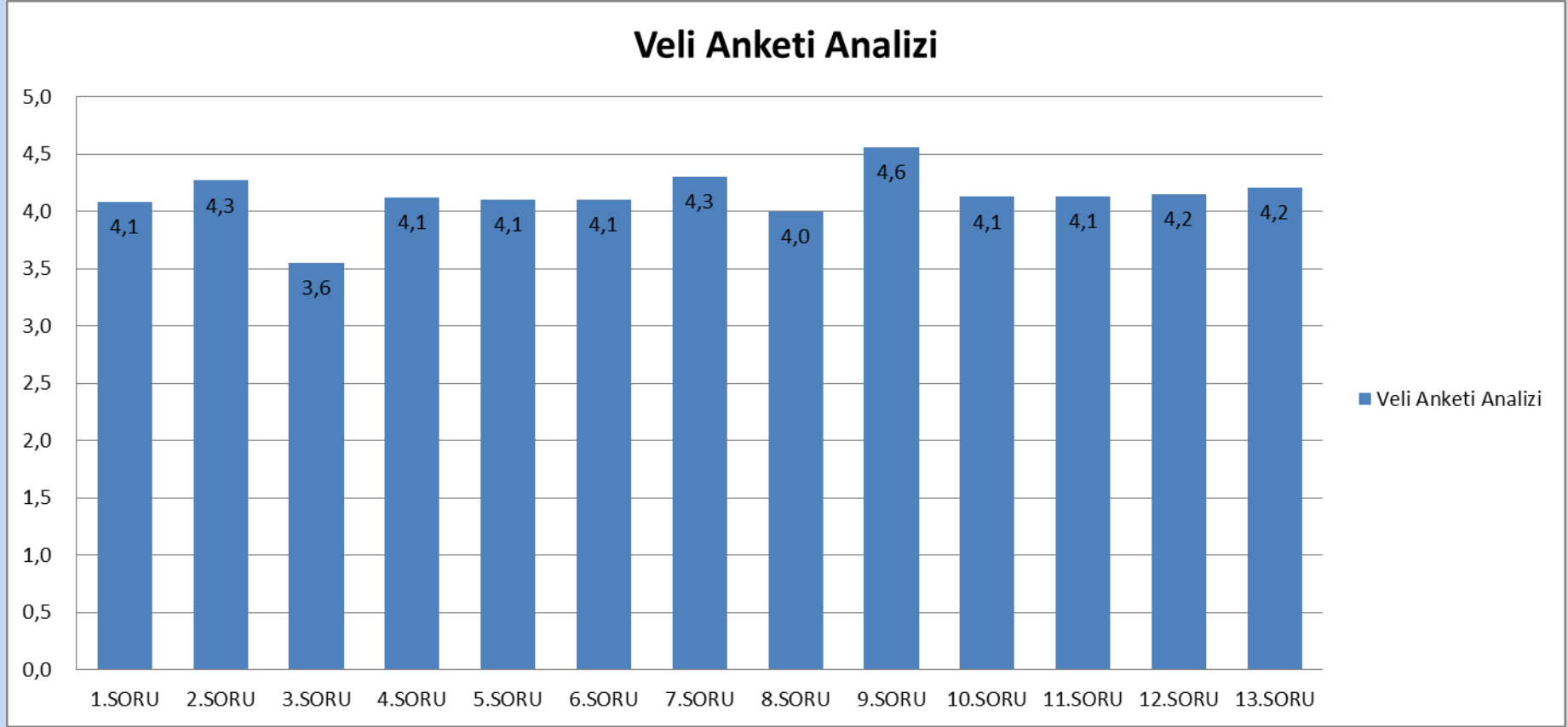
En yüksek katılım 4,9 puan ile 2.madde: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Veli Anketi Sonuçları : 47 Veli ile yapılan ankette verilen cevap sayıları;

Anket Maddesi	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	21	19	1	2	4
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	27	16	0	1	4
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	16	13	8	6	6
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	23	17	4	2	3
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	18	1	4	3
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	24	11	8	1	3
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	23	19	6	1	0
8- E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	22	15	2	4	4
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	32	12	3	1	0
10- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21	17	5	2	2
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27	8	2	8	1
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	22	16	2	5	1
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	21	15	2	5	0

VELİ ANKETİ CEVAP GRAFIĞI





47 Veli ile yapılan anketteki 13 maddeye katılım ortalaması:5 Tam puan üzerinden 4,2 olmuştur.

En az katılım 3,6 puan ile 3.madde: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

En yüksek katılım 4,6 puan ile 9.madde: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Her düzeyde müstakil sınıf açmaya yeterli öğrenci sayısı.
Çalışanlar	Genç dinamik sosyal çalışkan personel yapısı.
Veliler	Eğitime önem veren faaliyetlere katılan ilgili veli profili.
Bina ve Yerleşke	30 dönümlük bahçe, iki kurum için iki ayrı bina.
Donanım	Ortaokulda akıllı tahta kullanımı, çok amaçlı salon olması.
Bütçe	Yapılacak çalışmaların küçük bütçeli olması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin tecrübeli ve istekli olması.
İletişim Süreçleri	Okul veli iletişiminin ve işbirliğinin yeterli olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşımali öğrenciler, okula ilgisi düşük olan öğrenciler, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler.
Çalışanlar	Hizmetli personel yetersizliği, öğretmen kadrolarının sık değişmesi
Veliler	Tarım ve hayvancılık nedeniyle öğrencisiyle az ilgilenen veliler.
Bina ve Yerleşke	Büyük olan bahçe düzenleme işleri, bina ve tesisatlarının eski olması.
Donanım	Bilgisayar sayısının az olması, öğrencilerin bilgisayar, internet, yazıcı ulaşımındaki zorluklar.
Bütçe	Tek gelirin okul aile birliği olması ve velilerin ekonomik durumlarının düşük olması.
Yönetim Süreçleri	İdari personel kadrosunun doldurulamaması.
İletişim Süreçleri	Taşıma yoluyla gelen öğrencilerin velilerine ulaşmadaki zorluklar.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime ve eğitimciye olumlu bakış.
Ekonomik	Diğer kurumlarla işbirliği.
Sosyolojik	Olumlu öğrenci davranışları.
Teknolojik	İnternet bağlantısı ve sunum araçlarının varlığı.
Mevzuat-Yasal	Sınıf mevcutlarının istenen düzeyde olması.
Ekolojik	Düzenlenebilir okul bahçesi

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin değiştirilmesi.
Ekonomik	Maddi durumu ktu olan aileler.
Sosyolojik	Rehber ğretmen olmayışı. Hastalık nedeniyle yapılan devamsızlıklar.
Teknolojik	ğrencilerin teknolojiyi eğitim ğretim dışında kullanması.
Mevzuat-Yasal	Güvenlik görevlisi olmayışı.
Ekolojik	Sahipsiz hayvanların çevrede barınması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okullaşma oranı.
2	Okula devam devamsızlık.
3	Rehber Öğretmen ihtiyacı.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Ders araç gereçleri.
2	Akademik başarı.
3	Sosyal, kültürel faaliyetler.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Temizlik ve hijyen. Hizmetli personel ihtiyacı.
2	Taşıma ve servis.
3	İş güvenliği ve okul güvenliği.
4	Donanım (Bina tesisatları.)
5	Bahçe düzenlemesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYONUMUZ

Milli Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda Uluköy Ş.K.M.D. İlkokulu ve Ortaokulu;

- Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak,
- Öğrencilere XXI. Yüzyılın gereksinimlerine yanıt verebilecek beceriler kazandırmak için vardır.

VİZYONUMUZ

VİZYONUMUZ

Uluköy Ş.K.M.D. İlkokulu ve Ortaokulu çalışanları olarak gelecekte;

- Öğrenmenin temel gereksinim olarak kabul edildiği,
- Her öğrenci velisinin, öğrenciye öğrenme için her türlü fırsatın verildiğinden emin olduğu,
- Hem öğretmenlerin hem de öğrenenlerin birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişmesine yardımcı olmanın önemine inanıldığı,
- Çalışanların gerekenleri yaparken hem kendilerine hem de birbirlerine güven duydukları,
- Tedarikçilerle karşılıklı güvene dayalı işbirliklerinin oluşturulduğu,
- Herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalıştığı,
- Verilen hizmetlerin sonucunda tüm paydaşların memnuniyetlerinin sürekli yükseldiği bir Uluköy Ş.K.M.D. İlkokulu ve Ortaokulu yaratılması vizyonuna sahibiz ve bunu bütün paydaşlarımızla paylaşmaya hazırız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ ve İLKELERİMİZ

- Güler yüzlülük ve güven verme,
- Ulaşılabilirlik,
- Açıklık ve dürüstlük,
- Birbirine saygılı davranma,
- Hata olmadan önlemeye yönelik olma,
- Bireysel yenilikçiliği ve yeniliği destekleme,
- Çevreyi koruma,
- “Ben” değil “biz” duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanma,
- Çalışmalarımızda veli katılımına önem verme, velilerimizle aynı doğrultuda hareket etme,
- Topluma ve doğaya karşı saygılı olma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitim öğretime erişimi en üst seviyeye çıkarılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. : Her yıl ağustos ayında alan taraması yapılarak, okul çağında olupta kayıtlı olmayan çocuklar tespit edilip okula kayıtları yapılacak ve okullaşma oranı korunacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ağustos Ayı

Stratejik Hedef 1.2.: Hastalık nedeniyle yapılan devamsızlık en aza indirilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.	Hastalık nedeniyle devamsızlık yapan öğrenci sayısı.	20	18	16	14	12	10

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrencilere sağlıklarını korumaları ve devamsızlık yapmamaları için eğitim çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	Eylül Ayı

Stratejik Hedef 1.3.: Okulumuzun rehber öğretmen ihtiyacı giderilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.	Rehber Öğretmen Sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Rehber öğretmen görevlendirmesi için çalışma yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül Ayı

Stratejik Hedef 1.4.: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitim odası hizmetinden yararlanma oranı korunacaktır..

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.	Destek Eğitim Odası hizmeti alma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenmesi.	Okul Müdürü	Eylül Ayı
1.4.2.	Destek odalarının açılması ve öğretmen görevlendirmesi.	Okul Müdürü	Eylül Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitim öğretimde kalitenin artırılması için ders araç gereçleri ihtiyaçları karşılanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.	Akıllı tahtası veya bilgisayar olmayan sınıf sayısı	3	2	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	E talep modülünden bilgisayar ihtiyacı bildirilmesi.	Okul Müdürü	Şubat
2.1.2	Okul aile birliği imkanlarıyla bilgisayar temin edilmesi.	Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. : Akademik başarı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşme oranı	%88	%90	%92	%94	%96	%98
PG.2.2.b	Bursluluk sınavını kazanma oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.2.2.c	Takdir Teşekkür alan öğrenci oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.2.d	Kişi başı okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	8.sınıf öğrencilerine sınav sisteminin tanıtılacak, ilgili kazanımlar doğrultusunda dersler titizlikle işlenecektir.	Ortaokul Branş Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.2	Bursluluk sınavı duyurulacak, başvurular yapılacak sınav hazırlığı yapılacak.	Müdür Yardımcısı, Veliler ve Ders Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğrenciler ders ve ödevlerini takip edecek, devamsızlık yapmayacak, derslere aktif katılacak, sınavlarına yeterince hazırlanacak.	Öğrenciler	Yıl Boyunca
2.2.4	Okuma saati düzenli yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.3.: Sosyal ve kültürel faaliyetler artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.	Sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Gezi, piknik, yarışma faaliyetleri düzenlenecek ve katılım teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. :Okulumuzda temizlik ve hijyenin artırılması için hizmetli personel sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetli personel sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.3.1.b	Öğrenci, öğretmen, veli anketi memnuniyeti.	%70	%80	%90	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Hizmetli personel talebi yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül ayı
2.3.2.	Temizlik, hijyen memnuniyet anketi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim ve Mart Ayı

Stratejik Hedef 3.2. :Taşımali öğrencilerin emniyetli şekilde eğitim öğretime devam etmesi sürdürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.	Taşımali öğrenci kazaları	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Taşımali öğrenci teslim alma, teslim etme, yemek hizmetleri, araç denetimleri, öğrenci güvenliği tedbir çalışmaları dikkatli şekilde yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür yardımcısı ve Nöbetçi Öğretmenler	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. : İş güvenliği ve okul güvenliği eğitimleri yapılarak tedbirler alınacak, iş güvenliği ve okul güvenliği korunacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.	İş kazaları	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Öğrenci ve velilere okul güvenliği eğitimi yapılacaktır.	İSGB	Eylül Ayı
3.3.2.	Personele iş güvenliği eğitimi yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül Ayı

Stratejik Hedef 3.4. : Okul binalarının elektrik, kalorifer ve su tesisatı gibi donanımlarının bakım, onarım çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.4.A	Isınma problemi yaşanan gün sayısı	3	0	0	0	0	0
PG.3.4.B.	Arızalı musluk sayısı	3	0	0	0	0	0
PG.3.4.C.	Arızalı elektrik priz ve anahtar sayıları	3	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Bozuk olan kalorifer peteklerinin yerine yenisinin temin edilecek ve montaj edilecektir. Kalorifer tesisatının temizliği yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği	Mayıs Ayı
3.4.2	Arızalı muslukların yenisi alınacak ve değiştirilecektir.	Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği	Haziran Ayı
3.4.3	Arızalı elektrik priz ve anahtarları tamir edilecek ve değiştirilecektir.	Okul Müdürü ve Okul Aile Birliği	Temmuz Ayı

Stratejik Hedef 3.5. : Okul bahçesinin düzenlenmesi yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.5.a	Okul bahçesinde maruz kalınan çamur alan(metrekare)	2000	1500	1000	500	0	0
PG.3.5.b	Çocuk Oyun Parkı malzeme sayısı	0	3	5	7	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Okul bahçesinde çamur olan alana parke taşı döşenecektir.	Okul Aile Birliği	Temmuz -Ağustos Ayı
3.5.2	Okul bahçesine çocuk oyun parkı kurulacaktır.	Okul Müdürü- Okul Aile Birliği	1/1/2019- 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000TL	2200TL	2420TL	2662TL	2928,2TL	12210,2TL
TOPLAM	2000TL	2200TL	2420TL	2662TL	2928,2TL	12210,2TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri (3 adet) örnekleri ekte sunulmuştur.

ULUKÖY ŞKMD İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Uluköy ŞKMD İlk ve Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarımız için şimdiden teşekkür ederim.

Erol GÖKÇE
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

ULUKÖY ŞKMD İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Uluköy ŞKMD İlk ve Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erol GÖKÇE
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

ULUKÖY ŞKMD İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Uluköy ŞKMD İlk ve Ortaokul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erol GÖKÇE
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1						